



REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

Ano letivo: 2022/2023

Convocatória nº: 76

Data da reunião: 22/12/2022

Hora da reunião: 19:00

Fim da reunião: 21:45

Modalidade/local: Presencial/Auditório da Escola Secundária Gaia Nascente

Presentes: 18 Conselheiros

Presidiu: Nuno Monteiro

Secretariou: Cipriano Castro

Minuta da Ata:

Antes de dar início à ordem de trabalhos e depois de ter saudado os presentes, o presidente do Conselho Geral apresentou e dirigiu um cumprimento especial aos novos conselheiros Isabel Bárbara de Castro Henriques (representante do pessoal docente), Telma Margarida Rodrigues Cruz (representantes dos pais e encarregados de educação) e Cláudio Rafael Sousa Monteiro (representante dos alunos) que substituem, respetivamente, Telma Sofia Gomes Carvalho Rodrigues, Paula Alexandra Alves Macedo, Filipa Rodrigues Martins em virtude destas terem deixado de integrar os diferentes corpos que representavam no Conselho Geral.

De seguida, tendo em conta que dois conselheiros teriam que ausentar-se pelas vinte horas, o presidente do Conselho Geral propôs uma alteração na ordem dos pontos da ordem de trabalhos, passando o ponto três a ponto dois e este a ponto três; esta alteração foi aprovada por unanimidade, passando a ordem de trabalhos a ser:

1. Análise e aprovação da ata da reunião do Conselho Geral de 26 de julho de 2022;
2. Apreciação do modelo adotado na organização das Atividades de Enriquecimento Curricular no primeiro ciclo;
3. Análise e aprovação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento;

4. Apreciação da implementação da organização semestral do ano letivo;

5. Outros assuntos.

1. Análise e aprovação da ata da reunião do Conselho Geral de 26 de julho de 2022.

Após análise, a ata da reunião do dia 26 de julho de dois mil e vinte e dois foi aprovada por unanimidade.

2. Apreciação do modelo adotado na organização das Atividades de Enriquecimento Curricular no primeiro ciclo.

No âmbito deste ponto realizou-se uma análise detalhada da forma como está a decorrer a organização das atividades de enriquecimento curricular no primeiro ciclo incluindo a flexibilização do horário em que decorrem as atividades de enriquecimento curricular. Após as diversas intervenções identificaram-se alguns aspetos que deverão ser corrigidos ou melhorados: no início do ano letivo as atividades de enriquecimento curricular começaram com atraso relativamente ao início das aulas; continuam em falta três professores e há um caso de substituição de um docente que tem gerado perturbação na organização das atividades; verifica-se que a flexibilização do horário em que decorrem as atividades de enriquecimento curricular tem impacto na organização dos trabalhos de limpeza da escola; identificou-se a necessidade de verificar o modo como são acompanhados os alunos que não se inscreveram nas atividades de enriquecimento curricular enquanto estas decorrem; sublinharam-se as dificuldades originadas pela falta de espaços de recreio cobertos e a forma como esta condicionante limita as respostas que as escolas podem dar aos alunos.

3. Análise e aprovação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

Após análise, o Plano Anual de Atividades, contemplando as atividades plurianuais, foi aprovado por unanimidade.

4. Apreciação da implementação da organização semestral do ano letivo.

No âmbito deste ponto realizou-se uma análise detalhada da forma como, até ao momento, está a decorrer a implementação da organização semestral do ano letivo. Após as diversas intervenções identificaram-se como pontos fortes a maior atenção que tem sido dedicada ao trabalho e desenvolvimento das competências no domínio das chamadas *soft skills*; a melhoria das condições para realização das tarefas inerentes ao processo de avaliação intercalar resultante do facto das respetivas reuniões terem decorrido em horário laboral e o esforço que foi feito pelos professores no sentido de apresentar informação detalhada sobre o desempenho dos alunos. Do lado dos aspetos que carecem de ser melhorados identificou-se a necessidade de assegurar maior clareza nos registos de avaliação quanto à informação que é fornecida aos alunos e aos encarregados de educação (eventualmente, com a inclusão de uma menção qualitativa global por disciplina) e a necessidade de assegurar que a passagem de três para dois momentos em que a avaliação é formalizada em termos quantitativos não se traduz numa redução do empenho dos alunos nas atividades que vão sendo realizadas nem numa desvalorização dos diferentes momentos de avaliação que ocorrem ao longo do semestre.

5. Outros assuntos.

No âmbito do último ponto da ordem de trabalhos, foi abordada a questão das dificuldades que as famílias enfrentam sempre que os alunos não permanecem nas escolas segundo o horário habitual (como foi o caso do dia em que se realizou uma greve e do último dia de aulas, em que as atividades se realizaram em horário diferente do habitual).

Foi também abordada a questão dos meios de contacto dos representantes dos pais e encarregados de educação no Conselho Geral com os restantes encarregados de educação do agrupamento tendo sido decidido criar uma solução que favoreça e promova uma comunicação eficaz entre estes.

Foi ainda abordada a questão do acompanhamento que está a ser dado aos alunos estrangeiros que frequentam as escolas do nosso agrupamento, identificando-se a necessidade de continuar a reforçar as respostas que são dadas à especificidade das suas

necessidades e, por fim, foram ainda apresentadas questões que se prendem com a dificuldade em utilizar meios audiovisuais em certas salas da Escola Básica Adriano Correia de Oliveira, devido às condições dos espaços em questão.

O secretário

A handwritten signature in black ink that reads "Cipriano Castro". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Cipriano Castro

O presidente do Conselho Geral

A handwritten signature in black ink that reads "Nuno Monteiro". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Nuno Monteiro