

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2022

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês referem três componentes distintas de ensino-aprendizagem que devem ser perspectivadas de modo integrado:

Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.

Neste sentido, o aluno deverá usar corretamente a língua estrangeira para comunicar adequadamente e para estruturar pensamento próprio, em situações do quotidiano e para apropriação de informação:

Nesta prova escrita, o aluno terá de:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;

- produzir textos escritos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Caracterização da prova

A prova escrita está dividida em quatro partes (referência ao QECR):

1- INTERPRETAÇÃO / COMPREENSÃO DO ORAL, TENDO COMO SUPORTE UM TEXTO ÁUDIO (TOTAL DE 15 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS - COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA (LEXICAL E SEMÂNTICA), SOCIOLINGÜÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL) – **GRUPO I**

2 - INTERPRETAÇÃO / COMPREENSÃO DA ESCRITA, INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS (TOTAL DE 30 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS - COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA (LEXICAL E SEMÂNTICA), SOCIOLINGÜÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL) – **GRUPO II**

3 – FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA INGLESA (TOTAL DE 35 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS – COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA, SOCIOLINGÜÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL) - GRUPOS **III E IV**

4 – PRODUÇÃO DE TEXTO/ INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA (TOTAL DE 20 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS – COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA, SOCIOLINGÜÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL) – **GRUPO V**

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

Objeto de Avaliação	
Conteúdos	Competências
- Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Addictions • Body image • Health, food and well-being • Multiculturalism (different habits and cultures) • Sports • Holidays • Work 	<p>Grupo I</p> <p>➤ Revelar compreensão de texto (s)/enunciado(s) áudio;</p> <p>Grupo II</p> <p>➤ Revelar compreensão de textos adaptados de tipologia diversificada;</p> <p>➤ Distinguir informação verdadeira/ falsa com base nos textos;</p> <p>➤ Descodificar as principais mensagens dos textos e exprimi-las de forma correta;</p> <p>➤ Recolher / selecionar informação;</p> <p>Grupo III</p> <p>➤ Revelar conhecimentos lexicais;</p> <p>Grupo IV</p> <p>➤ Aplicar estruturas gramaticais corretamente;</p> <p>Grupo V</p> <p>➤ Revelar conhecimentos sobre um dos conteúdos temáticos</p>
- Gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verb Tenses</i>; • <i>Relative Clauses</i>; • <i>If Clauses (1st and 2nd types)</i>; • <i>Connectors</i>; • <i>Reported Speech</i>; 	

- Escrita de texto (ver conteúdos temáticos)	referidos, construindo um texto adequado com fluência e correção linguística;
--	---

QUADRO 2 – TIPOLOGIA DE ITENS

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
Grupo I Itens de seleção;	Exercício de escolha múltipla True / false exercise	15%
Grupo II Itens de seleção e itens de construção (resposta curta);	Identificação de informação no texto True / false exercise Escolha múltipla Exercício de associação Completamento de frases Resposta a questões Identificação de palavras de referência Exercício de sinónimos/antónimos	30%
Grupo III Itens de seleção;	Reconhecimento de vocabulário Preenchimento de espaços Escolha múltipla	8%
Grupo IV Itens de seleção e itens de construção (resposta curta);	Escolha múltipla Preenchimento de espaços Reescrita de frases	27%
Grupo V Item de construção (resposta extensa); Composição (+/-100 palavras)	Produção de texto (composição)	20%

Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e será atribuída de acordo com diferentes níveis de desempenho;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito;
- Nos itens de resposta extensa/ construção de texto, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no **Grupo V**, onde a competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto;

- Nos itens de seleção ou resposta curta, qualquer resposta indicada de forma equivocada é classificada com zero pontos;
- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Material

- Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Dicionário unilingue e bilingue;
- **Não é permitido** o uso de corretor ou lápis.

Duração

A prova escrita terá a duração de 90 minutos.