

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português – Prova Oral

2021

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à componente oral prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares emanados pelo Ministério da Educação, o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão e expressão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caraterização da prova

As questões têm como suporte textos literários sobre leitura de obras que constam na Lista de Obras e Textos para Educação Literária -9º ano (Aprendizagens Essenciais | Articulação com o perfil dos alunos 9.º ano).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no seguinte quadro:

Quadro _ Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Oralidade	30
Leitura	20
Educação literária	30
Gramática	20

Material

O material a utilizar durante a prova oral será disponibilizado pelos docentes.
Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os enunciados produzidos devem evidenciar domínio dos mecanismos de leitura, compreensão dos enunciados, capacidade de emitir opiniões críticas, síntese e coerência das respostas, reportório vocabular adequado e conhecimento da gramática, usando a norma padrão.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: I - Fluência da leitura; II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; III - Clareza e fluência da expressão oral; IV- Correção e adequação discursiva; V- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte: I - Fluência da leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação; II – Apreensão crítica do significado e da intenção do texto - refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências; III – Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores; IV - Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação; V- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma adequada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.