



BOLSA DE SUBSTITUIÇÕES

agrupamento de escolas **Gaia Nascente**

2020/2021

Bolsa de Substituições

Ensino pré-escolar

No caso de confinamento profilático preventivo, estando ausente **um ETG**, o procedimento a adotar para o seu grupo será:

- Nas escolas com apenas uma sala do pré-escolar: as crianças ficarão em casa.
- Nas escolas com duas salas do pré-escolar: será solicitado aos Encarregados de Educação com essa possibilidade, que não levem as crianças para a escola. Não havendo essa alternativa, as crianças ficarão com a Assistente operacional sob supervisão da outra Educadora.
- Em caso de ausência das duas ETG, as crianças ficarão em casa.
- Na EB Fernando de Guedes será adotado o procedimento anterior no caso de estarem ausentes até 2 Educadoras.
- Em caso de ausência de 3 ou mais Educadoras, as crianças ficarão em casa.

1º CEB

No caso de isolamento profilático preventivo, estando ausente um PTT, os procedimentos a adotar para a sua turma serão os que se define, **pela ordem apresentada**:

1. A leção na turma é assegurada pelo Professor do Apoio alocado à escola cujo PTT está ausente.
2. A turma é assegurada por um Professor de Apoio de outra escola que possa proceder a essa substituição.
3. Na falta simultânea de vários PTT, e sendo possível essa gestão, cada turma alterna, 1 dia em casa, 1 dia na escola.
4. Na impossibilidade de assegurar a atividade letiva por um professor, a turma ficará em casa pelo período em que se mantiver a impossibilidade.

De forma a agilizar cada um dos procedimentos anteriormente elencados:

- No caso previsto nos 1º e 2º pontos, o PTT deverá enviar orientações do trabalho letivo a desenvolver.
- No caso dos 3º e 4º pontos, deverão ser desenvolvidas pelo respectivo PTT, atividades assíncronas nos dias em que o aluno fique em casa.

No caso de isolamento profilático preventivo do aluno, deverá ser assegurado o Ensino a Distância, com recurso à *Classroom*, #Estudoemcasa e a outros meios. No caso de o aluno não ter acesso a dispositivos digitais ou Internet, deverá o material de trabalho ser disponibilizado em suporte físico (o Encarregado de Educação ou alguém por este indicado poderá ir buscar à escola).

No caso de isolamento profilático de toda a turma e do PTT, deverá ser assegurado pelo PTT, e na impossibilidade deste por um Professor de Apoio, o Ensino a Distância, com recurso à *Classroom*, #Estudoemcasa e a outros meios. No caso de o aluno não ter acesso a dispositivos digitais ou Internet, deverá o material de trabalho ser disponibilizado em suporte físico (o Encarregado de Educação ou alguém por este indicado poderá ir buscar à escola).

2º / 3º ciclos e secundário

Apesar da existência da Bolsa de Substituições, os professores devem promover, dentro do possível, a **permuta de aulas** dentro da turma ou do grupo disciplinar.

Conforme indicação do Conselho Pedagógico, o Diretor, no âmbito das suas competências, assegura a organização de um conjunto de atividades de natureza lúdica, cultural ou científica, a desenvolver nos tempos letivos desocupados dos alunos por ausência imprevista de professores, evitando a circulação dos alunos e a formação de grupos no espaço escolar.

Assim, foi criada uma bolsa de professores para dar cumprimento ao estipulado – **bolsa de substituições**. Os professores devem permanecer na sala de professores, aguardando a eventual chamada.

Recomenda-se que cada Grupo Disciplinar promova a construção de materiais, nomeadamente fichas, vídeos, documentários, que possam ser usadas nas atividades de substituição. Este acervo deve estar disponível numa **pasta no drive do coordenador de grupo**, partilhada com os restantes professores do grupo. A pasta deve ser continuamente enriquecida.

Na situação de falta de um professor:

Se:

1. O professor que falta **deixa tarefa** junto de um funcionário responsável do pavilhão onde daria aula (escola secundária) ou na coordenação de estabelecimento (escolas eb23). O professor substituto dirige-se à sala de aula da turma e cumpre o plano do colega.
2. O professor que falta **não deixa tarefa**. O professor substituto dirige-se à sala de aula da turma e é da sua responsabilidade definir a tarefa a desenvolver com a turma.

Critérios preferenciais para as substituições:

1. Turmas com professores em E@D.
2. Turmas do ensino profissional, se houver um professor da turma na bolsa.
3. Turmas de anos de escolaridade mais baixos.
4. Deve seguir-se o princípio da rotatividade na escolha do professor que desempenhará a tarefa de substituição, seguindo a ordem que consta do respetivo mapa, exceto nas turmas do ensino profissional.

Registo dos sumários e marcação de faltas:

- Estas atividades são de frequência obrigatória para os alunos que estejam na escola.
- A falta deverá ser comunicada, pelo professor substituto, ao diretor de turma, por email, com brevidade.
- O diretor de turma deve comunicar estas faltas ao encarregado de educação.

- Ao último tempo da manhã e da tarde não há substituições. Os alunos, com autorização do EE, podem sair da escola.
- Os professores substitutos deverão proceder ao registo no programa, quer tenham ou não atividade de substituição.
 - O professor **não efetuou substituição**. Neste caso, deverá ser escrito “Não fiz substituição”;
 - O professor **efetuou substituição**. Neste caso, deverá identificar a turma e referir a atividade desenvolvida e registar as ausências.

Outras Observações:

- Necessidade de rapidez na substituição – cumprimento desta tarefa pelos docentes substitutos, de imediato, evitando a existência de tempos de espera nas turmas, que podem proporcionar indisciplina.
- A substituição far-se-á na sala que estiver marcada no horário da turma.
- Estas atividades enquadram-se no regime disciplinar das outras aulas e o seu funcionamento está sujeito às regras que vigoram para qualquer outra atividade pedagógica, devendo os professores exigir dos alunos o seu cumprimento, mesmo quando decorra uma atividade lúdica.
- Assim, todas estas atividades devem decorrer num ambiente adequado, mantendo-se todas as normas de comportamento estipuladas no Regulamento Interno.
- Os alunos com comportamentos inadequados deverão ser encaminhados para o GPI (de acordo com o previsto no RI). Neste caso, será feita a respetiva participação para o DT.

Relembra-se a necessidade de os professores promoverem, dentro do possível, a permuta de aulas dentro da turma ou do grupo disciplinar.