

# CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2024-2025

*Escola Secundária gaia Nascente*



*Vila Nova de Gaia*

*Maximina Bernardete Miranda*



*Semana Europeia da proteção da Orla Costeira  
Limpeza da Orla Costeira- Praia da Aguda*

*Tema(s) abordado(s): Ação climática, biodiversidade. resíduos*

*Escola Secundária Gaia Nascente /2 de outubro de 2024*





Durante a atividade, os alunos organizaram-se em grupos de trabalho, cada um com tarefas e metodologias distintas, mas com um objetivo comum: recolher, identificar e classificar os resíduos plásticos encontrados ao longo da margem do rio Douro.

Além da componente prática de limpeza, os estudantes foram desafiados a refletir sobre questões essenciais:

Quais as fontes dos resíduos?

Que trajetos percorrem até chegar ao rio?

Como pode a sociedade enfrentar/solucionar este problema?

*Tema(s) abordado(s): A Água, os resíduos*

**Escola Secundária Gaia Nascente / 11 de dezembro 2024 e 4 de junho 2025**





## Atividade de Kokedamas no Roteiro da Literacia Ambiental

A iniciativa contou com a participação ativa da turma 11ºD, do Curso Profissional de Cozinha e Pastelaria, que teve a oportunidade de aprender e experimentar a tradicional técnica japonesa de Kokedamas – uma forma inovadora e ecológica de cultivo sem vaso, utilizando musgo e substrato para envolver as raízes das plantas.

*Tema(s) abordado(s): Água, biodiversidade e florestas*

***Escola Secundária Gaia Nascente/ 14 de Abril – 2º Semestre***





*RELI – Recreio Livre de Invasoras  
Em parceria com Parque Biológico de Gaia e Universidade  
Católica, mapeamento e extração de espécies invadoras.*

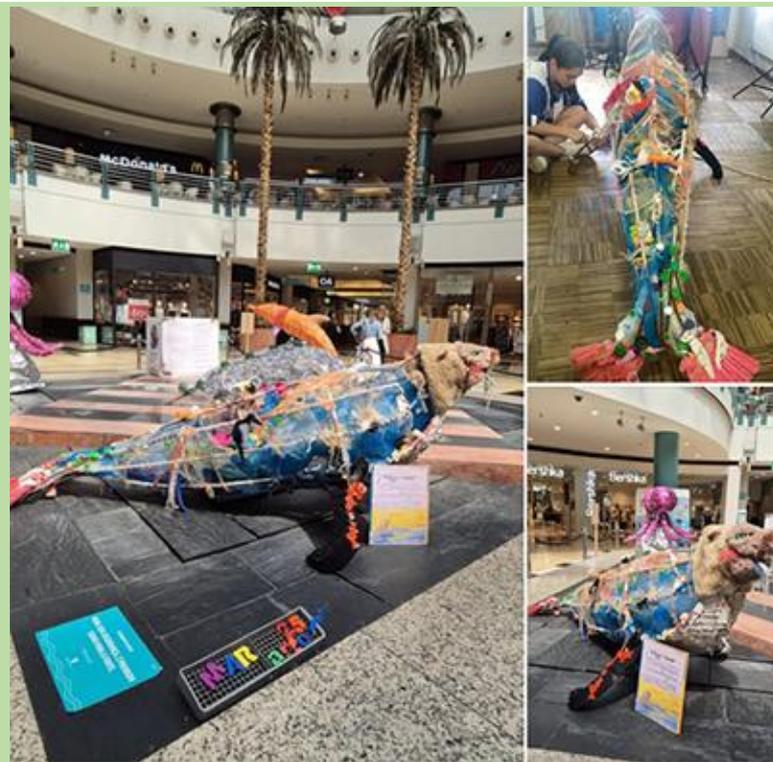
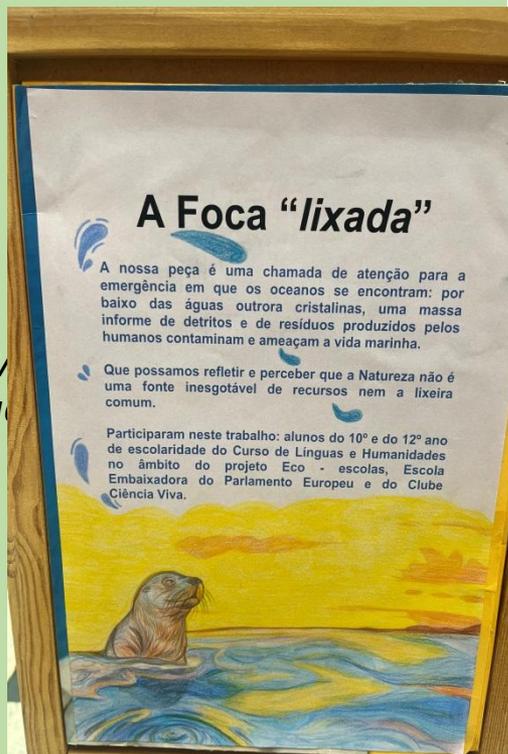
*Biodiversidade e floresta*

*Escola Secundária Gaia Nascente / 2º Semestre*





de,  
iza



## Projeto Mar 'Arte

*Iniciativa do GOP jovem que consistiu na realização de uma peça artística feita com detritos recolhidos na praia. Os trabalhos foram expostos à comunidade.*

*O Mar e os resíduos*

*Escola Secundária Gaia Nascente / 2º Semestre*







*Os alunos fizeram investigação sobre o impacto da poluição na biodiversidade dos rios da região. O rio Febras afluente do rio Douro em tempos estava repleto de lontras que foram desaparecendo devido à poluição dos rios. Então a pintura de lontra no projeto “ O Mar começa aqui” é uma chamada de atenção para a necessidade de preservação dos ecossistemas marinhos e fluviais.*

*Tema(s) abordado(s): O Mar começa aqui*

*Escola Secundária Gaia Nascente/ 2º semestre*





O Ambient'art visa reforçar a importância das temáticas Ambiente e Artes nas sociedades contemporâneas.

Ao terem contacto com o meio ambiente, os alunos de artes visuais estarão cada vez mais ligados à natureza e sensibilizados para a sua preservação. Terão também uma maior consciencialização das suas fragilidades, originando obras de arte que irão servir de motor para uma maior sinergia entre os cidadãos e o ambiente. O tema deste ano foi os pirilampos e os seus predadores.

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade, Ação climática*

*Escola Secundária Gaia Nascente / 2º semestre*





A construção de um "Jardim Hidropónico" foi o culminar deste trabalho, envolvendo os alunos e as suas famílias, que colaboraram com entusiasmo através da oferta de plantas e frascos de vidro reutilizáveis. Esta iniciativa revelou-se uma excelente oportunidade para envolver a comunidade educativa, promovendo a consciência ecológica e a sustentabilidade desde cedo.

O projeto encontra-se ainda em desenvolvimento, com a previsão da chegada de novos materiais que permitirão criar um sistema hidropónico funcional, a ser explorado em articulação com o 3.º ciclo, onde a colega Elsa Araújo dinamiza atividades semelhantes.

Este tipo de experiências permite aos alunos aprender fazendo, incentivando o pensamento crítico, a responsabilidade ambiental e o trabalho em equipa.

**Tema(s) abordado(s):** Água, Agricultura sustentável, Ação climática

**Escola Secundária Gaia Nascente / 2º semestre**



*A turma profissional de Desporto composta por 28 alunos realizou o Trilho do rio Febros, apanhando o lixo que encontrava no percurso e realizou um Quiz sobre curiosidades do Trilho.*

*Tema(s) abordado(s): Ação climática, Água e biodiversidade*

*Nome da escola / Período Escolar*





*A Brigada Eco Escola fez a recolha de materiais para a reciclagem e a empresa Suldouro veio recolher, assim como, no Natal, os postais foram realizados em materiais reutilizados*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos*

*Escola Secundária Gaia Nascente/ 1º semestre*





*Os alunos pertencentes à Brigada Eco Escolas procederam ao embelezamento dos espaços exteriores com a plantação de flores e ervas aromáticas para os polinizadores.*

*Tema(s) abordado(s): Espaços exteriores*

*Escola Secundária Gaia Nascente/ 1º semestre*



**Eco-Escuelas**