

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – Prova oral

2022

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência, realizada através de uma prova oral, tem por referência o Programa e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova é objeto de avaliação a interação e produção orais.

Caraterização da prova

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão escrita/oral – compreensão global e compreensão aprofundada – na mobilização de conhecimentos morfosintáticos e de produção oral, obedecendo a prova oral de exame de Equivalência à Frequência à estrutura que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1

| Momentos | Aprendizagens essenciais | Pontuação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Interação examinador / examinando(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saudação inicial (pequena entrevista); • Leitura expressiva de um texto pelo examinando; • Perguntas do examinador sobre o texto apresentado. | <p>Competência comunicativa: compreensão e Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece um contacto social, apresentando-se, falando de si e dos seus passatempos; • Responde e reage a perguntas simples; • Lê o texto apresentado com a pronúncia e entoação adequadas; • Apreende o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente; • Identifica e seleciona informação explícita e implícita. • Produz um discurso oral correto nos planos textual, lexical, morfológico, sintático e fonético, a partir da interpretação do texto e/ou emitindo uma opinião pessoal. • Mobiliza corretamente estruturas morfossintáticas, | 70 |
| <p>Produção individual do examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um discurso oral pelo examinando, desenvolvendo o tema proposto pelo examinador. | <p>Competência comunicativa: produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produz um discurso oral correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e fonético. | 30 |

Material

Ao examinando será fornecido o material necessário. Não é permitida a consulta de dicionários.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Os critérios gerais de classificação têm por base Aprendizagens Essenciais para as línguas estrangeiras; as escalas de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001) e os programas em vigor.