

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

2022

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caraterização da prova;**
- **Material;**
- **Duração;**
- **Critérios gerais de classificação.**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As orientações escolares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia referenciam seis temas organizadores:

I- A Terra: Estudos e Representações;

II- O Meio Natural;

III- População e Povoamento;

IV- As Atividades Económicas;

V- Contrastes de Desenvolvimento;

VI- Riscos, Ambiente e Sociedade.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

Esta prova é constituída por seis grupos. Todos os itens são de resposta obrigatória.

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta. A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis um a cinco.

A prova está organizada em seis grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras.

Os itens referentes aos vários domínios requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos e competências adquiridos ao longo do 3º ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

| Conteúdos | Aprendizagens Essenciais | Grupos | Cotações |
|--|--|---------------|-----------------|
| A Terra: estudos e representações | Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens; Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos; Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas. | I | 23 |
| Meio natural | Distinguir clima e estado do tempo; Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas. | II | 14 |
| População e povoamento | Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. | III | 16 |
| Atividades económicas | Identificar e caracterizar atividades económicas e equacionar a sua sustentabilidade. | IV | 19 |
| Contrastes de desenvolvimento | Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países; Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos | V | 16 |
| Ambiente e sociedade | Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-ArÁgua; Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. | VI | 12 |

Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos (sem tolerância).

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os

dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irreverencia impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

| Níveis | Descritores |
|---------------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.