

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

2023

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as competências seguintes:

- Análise de fontes históricas;
- Compreensão da espacialidade;
- Temporalidade;
- Compreensão histórica contextualizada;
- Comunicação em História.

Na prova são avaliadas as aprendizagens relativas aos domínios e subdomínios descritos na tabela seguinte.

Ano de escolaridade	Domínios	Subdomínios
7.º ano	Grupo I A Herança do Mediterrâneo Antigo	· O Mundo Romano no apogeu do império
8.º ano	Grupos II e III Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI	· A Abertura ao Mundo · Renascimento e Reforma
9.º ano	Grupo IV A Europa e o Mundo no limiar do século XX	· Portugal: da 1.ª República à ditadura militar
	Grupo V Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	· A Segunda Guerra Mundial

Caraterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, Verdadeiro/Falso, escolha múltipla, ordenação e associação/correspondência ou completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, mapas e imagens.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as opções corretas.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação/correspondência ou de completamento, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cada nível desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de verdadeiro e falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas ou com registo impercetível e que não apresentem, sempre que solicitado, a devida justificação.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita

em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos no quadro.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.