

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2023

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, Nível de Continuação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Tem ainda por base o *Programa de Inglês* e o *Quadro Europeu de Referência para as Línguas – QECR*.

O *Programa de Inglês* preconiza atividades linguísticas, estratégicas e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, a compreensão escrita, o uso da língua, a interação/ produção escrita e a interação e produção orais, enquadrados nas competências linguísticas (na vertente lexical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização de conteúdos e estratégias definidos pelo programa da

disciplina para o terceiro ciclo, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caraterização da prova escrita

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Num primeiro momento será aplicada a componente escrita da prova que avaliará a compreensão do oral, a compreensão escrita, o uso da língua e a interação/ produção escrita; num segundo momento avaliar-se-á a interação e produção orais, que terá como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Nota: Cada um dos momentos é cotado para 100 pontos.

Prova Escrita

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Compreensão Escrita e Uso da língua

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão escrita e no uso da língua.

Os itens referentes à compreensão escrita podem ter um ou mais textos como suporte.

Interação/ produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em uma atividade de interação/produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 80-100 palavras.

Nota: Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /brother-in-law/; /don't/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2010/).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta restrita e extensa).

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

Objeto de Avaliação	
Conteúdos	Competências
<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Addictions</i> • <i>Body image</i> • <i>Health, food and well-being</i> • <i>Sports</i> <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verb Tenses</i> • <i>Relative Clauses</i> • <i>If Clauses (Types 1 and 2)</i> • <i>Connectors</i> <p>Produção escrita de texto (ver conteúdos temáticos)</p>	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelar compreensão de texto(s) / enunciado(s) áudio; <p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelar compreensão de textos adaptados de tipologia diversificada; • Distinguir informação verdadeira/ falsa com base nos textos; • Descodificar as principais mensagens dos textos e exprimi-las de forma correta; • Recolher / selecionar informação; <p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelar conhecimentos lexicais; <p>Grupo IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estruturas gramaticais corretamente; <p>Grupo V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelar conhecimentos sobre um dos conteúdos temáticos referidos, construindo um texto adequado com fluência e correção linguística.

QUADRO 2 – TIPOLOGIA DE ITENS

	Estrutura da Prova Escrita	Tipologia de Itens	Cotação (em pontos)
Compreensão do oral	Grupo I Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de escolha múltipla • <i>True / False exercise</i> 	20
Compreensão escrita e Uso da língua	Grupo II Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de informação no texto • <i>True / False exercise</i> • Escolha múltipla • Exercício de associação • Completamento de frases • Resposta a questões • Identificação de palavras de referência • Exercício de sinónimos/antónimos 	25
	Grupo III Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de vocabulário • Preenchimento de espaços • Escolha múltipla 	10

	Grupo IV Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Preenchimento de espaços • Reescrita de frases 	20
Interação/ Produção escrita	Grupo V Item de construção (resposta extensa); Composição (80-100 palavras)	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto (composição) 	25

Prova Oral

Esta parte consiste na realização de três atividades.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral		
Duração	Entre 10 e 15 minutos	
Júri	3 professores	
Alunos	1 a 2 alunos	
Momentos e Tipos de Atividade	3 momentos: 1. De interação professor – aluno. 2. De produção individual do aluno. 3. De interação em pares (aluno – aluno/ aluno- professor).	
Áreas de experiência	Áreas determinadas pelo Programa de Inglês	
Classificação	Atribuída de acordo com os parâmetros e respectivas cotações que se seguem:	
	Parâmetros a avaliar	Cotação (em pontos)
	Âmbito	25
	Correção	25
	Fluência	20
	Desenvolvimento temático e coerência	20
	Interação	10
	TOTAL	100

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitido o uso de corretor;
- não é permitido o uso de dicionários.

Componente oral

- Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de dicionários.

Duração

Componente escrita

- A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

- A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e será atribuída de acordo com diferentes níveis de desempenho;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito;
- Nos itens de resposta extensa/ construção de texto, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da

qualidade do texto produzido, nomeadamente no **Grupo V**, onde a competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto;

- Nos itens de seleção ou resposta curta, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos;
- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

FIM