

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Portaria 223-A/2018 e Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro (Procede à segunda alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Ano letivo 2025/ 2026

---

### Inglês

---

5º Ano de Escolaridade

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 5.º ano de escolaridade da disciplina de Inglês, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 12, alínea a), do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 7 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais de Inglês do 5.º ano e dos conteúdos programáticos lecionados.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### 2. Objeto de avaliação

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na Resolução do Conselho de Ministros 53-D/2020 de 20 de julho e na Carta de Solicitação n.º 1/2022, de 15 de novembro, a avaliação tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR- (2001).

São avaliadas competências de compreensão oral, compreensão escrita, uso da língua e produção escrita, incidindo nos seguintes conteúdos:

Domínios / áreas	Conteúdos de referência
<b>Áreas temáticas</b>	Identificação pessoal; países de língua inglesa; família; profissões; descrição física e personalidade; roupa/calçado; casa, divisões e mobiliário; comida e bebida; gostos e preferências.
<b>Vocabulário</b>	Alphabet, colours, numbers, days/months/seasons; family members; jobs; appearance/personality adjectives; clothes; rooms/furniture; prepositions of place; food and meals.
<b>Gramática</b>	Verb to be; personal/possessive pronouns; possessive case; have got; there is/there are; prepositions of place; verb like; some/any.

### 3. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro partes, com a cotação total de 100 pontos.

Parte	Competências / conteúdos	Tipologia de itens	Cotação
<b>A Listening</b>	Compreensão oral de texto curto sobre identificação, família, casa e comida.	Escolha múltipla; verdadeiro/falso.	25
<b>B Reading</b>	Compreensão escrita de texto curto sobre dados pessoais, família, casa, roupa e preferências alimentares.	Completamento de informação; resposta curta; localização de vocabulário.	25
<b>C Vocabulary and Grammar</b>	Vocabulário e estruturas gramaticais das unidades 1 a 4.	Associação/categorização; completamento; escolha da opção correta.	25
<b>D Writing</b>	Produção escrita orientada sobre si própria, família, aparência/roupa, casa e gostos alimentares.	Texto curto orientado, 50 – 70 palavras.	25

**Total: 100 pontos.**

### 4. Material

A aluna deve utilizar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de dicionário, corretor, telemóvel ou qualquer outro dispositivo eletrónico. O professor assegura o guião de compreensão oral.

### 5. Duração

A prova tem a duração global de 90 minutos, nos termos do anexo XIV da Portaria n.º 223-A/2018, na redação atual.

## 6. Critérios gerais de classificação

- A classificação da prova é expressa na escala de 0 a 100 pontos.
- Nos itens de seleção e completamento, a cotação é atribuída às respostas corretas; respostas ilegíveis, ambíguas ou com mais do que uma opção assinalada são classificadas com zero pontos.
- Nas respostas de compreensão, valoriza-se a identificação correta da informação solicitada, ainda que ocorram pequenas incorreções linguísticas que não comprometam o sentido.
- Na produção escrita, avaliam-se a adequação ao tema, a organização, o vocabulário das unidades 1 a 4, a correção gramatical, a ortografia e o cumprimento da extensão proposta.
- Não são avaliados conteúdos não lecionados ou pertencentes a unidades posteriores do manual.

**FIM**