

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Portaria 223-A/2018 e Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro (Procede à segunda alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Ano letivo 2025/ 2026

---

### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

---

5.º Ano de Escolaridade

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 5.º ano de escolaridade da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 12, alínea a), do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 7 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Estrutura da prova;
- Tipologia das questões;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### 2. Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica tem por referência as Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico que serviram de base para as Aprendizagens Essenciais do 5º ano, que se organizam em quatro temas: “Viver Juntos”; “Advento e Natal”; “A Família, comunidade de amor” e “Construir a Fraternidade”.

## **Conteúdos 5º Ano:**

### **VIVER JUNTOS**

1. A mudança como uma constante na vida e como fator de crescimento;
2. A diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;
3. Significado e importância das alianças;
4. A pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;
5. Valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.

### **ADVENTO E NATAL**

1. Manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;
2. O Advento como tempo de preparação para o Natal;
3. As figuras do Advento e Natal;
4. Natal como celebração do nascimento de Jesus e realização da esperança cristã;
5. A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.

### **A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR**

1. As funções da família;
2. Reconhecer a família como projeto de vida;
3. O projeto cristão para a família;
4. Valores e gestos do amor na vida familiar.

### **CONSTRUIR A FRATERNIDADE**

1. O que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso;
2. Fragilidades e ameaças à fraternidade;
3. O amor: regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;
4. O valor do perdão nas relações interpessoais;
5. A construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.

### **3. Caracterização da prova**

A prova reveste a forma de prova oral.

A prova é constituída por questões de natureza diversificada, incidindo sobre os domínios referidos no ponto anterior.

Poderão ser utilizados como suporte:

- Textos;
- Imagens.

A prova poderá incluir:

- Análise e interpretação de documentos;
- Questões de resposta direta;
- Questões de desenvolvimento oral;
- Argumentação e fundamentação de opiniões;
- Aplicação de conhecimentos a situações concretas.

#### 4. Estrutura da Prova

Grupo	Domínio / Tema	Suporte	Competências avaliadas
I	<b>VIVER JUNTOS</b>	Imagens	Análise de imagens identificando os seus elementos; argumentação; pensamento crítico; reconhecimento e valorização da diversidade.
II	<b>ADVENTO E NATAL</b>	Imagem Textos	Interpretação de textos; análise de imagens.
III	<b>A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</b>	Imagens	Análise de imagens; argumentação; pensamento crítico.
IV	<b>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</b>	Frases simples	Conhecimento disciplinar específico; saber questionar um facto/acometimento.

#### 5. Tipologia das questões

A prova inclui questões orais de natureza:

- explicação de conceitos;
- interpretação de documentos;
- opinião fundamentada;
- aplicação de conhecimentos a situações reais.

#### 6. Material

O aluno apenas deverá fazer-se acompanhar de documento de identificação.

#### 7. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

#### 8. Critérios gerais de classificação

A avaliação da prova oral considera:

- clareza e organização das ideias;
- correção dos conceitos utilizados;
- clareza e correção da expressão oral;
- capacidade de interpretação de documentos;
- capacidade de argumentação e justificação de opiniões;

- adequação das respostas ao nível de ensino;
- autonomia na comunicação;
- capacidade de relacionar os conhecimentos com situações concretas.