

MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Portaria 223-A/2018 e Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro (Procede à segunda alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Ano letivo 2025/ 2026

Inglês

6.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do .º ano de escolaridade da disciplina de Inglês, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos n.º 12, alínea a), do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 7 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos conteúdos programáticos da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

2. Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR- (2001). É objeto de avaliação a Competência Comunicativa nas vertentes da Compreensão (da escrita e do oral), da Produção (escrita) e da Interação (oral e escrita).

3. Caracterização da prova

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, de escrita e de oralidade. O tema das tarefas insere-se nos domínios de referência previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Algumas atividades têm como suporte um texto e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente escrita – 50% da classificação final;
- Componente oral – 50% da classificação final.

3.1. Características e estrutura da prova escrita

Grupos	Conteúdos e tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura e compreensão <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso• Resposta a questões• Elaboração de questões	38
Grupo II	Gramática <ul style="list-style-type: none">• Presente simples e presente contínuo• Advérbios de frequência• Pronomes pessoais• Preposições de tempo• Adjetivos possessivos <p>- Exercícios de completamento e de reescrita.</p>	42

Grupo III	Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> • Composição orientada sobre uma rotina diária, vida escolar e atividades/preferências. 	20
-----------	---	----

3.2. Características e estrutura do instrumento de avaliação da prova oral

Júri	<ul style="list-style-type: none"> • Três professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem apenas como classificadores.
Classificação	<ul style="list-style-type: none"> • Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha criada para o efeito. • O professor interlocutor procede a uma avaliação holística da prestação do aluno; os classificadores procedem à avaliação analítica.
Áreas de experiência/temáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas determinadas pelas Aprendizagens Essenciais e pelos conteúdos da disciplina.
Atividade	Cotação
Interação professor interlocutor-aluno.	50 pontos
Produção individual do aluno.	50 pontos

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, não devendo os alunos responder no enunciado da prova, salvo indicação expressa em contrário.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É fornecido papel de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

6.1. Prova escrita

Nos itens de **Verdadeiro/Falso**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma clara e inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que não seja assinalada nenhuma opção ou em que sejam assinaladas mais opções do que as solicitadas.

Nos itens de **resposta a questões** e de **elaboração de questões**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados, a adequação ao contexto e a correção linguística. As respostas de conteúdo errado são classificadas com zero pontos, ainda que formalmente corretas.

Na **produção escrita**, é avaliada a capacidade de construir uma resposta extensa, organizada e adequada ao tema proposto, respeitando o número de palavras indicado.

São **fatores de desvalorização**:

- afastamento do tema proposto;
- repetições desnecessárias;
- desenvolvimento confuso ou desordenado;
- incorreções de língua no âmbito da morfologia, sintaxe, ortografia, pontuação e vocabulário.

6.2. Prova oral

A componente oral consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos morfossintáticos e socioculturais enunciados no Programa.

- Atividades:** ♦ Interação professor interlocutor-aluno.
 ♦ Produção individual do aluno.

ATIVIDADES	COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
Expressão / Compreensão / Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> • competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência pragmática • competência funcional • competência discursiva • competência sociolinguística 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de comentário a partir de imagens • Construção e explanação de opinião • Interação 	100

Apresentam-se as categorias que serão classificadas em cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

ÂMBITO	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	INTERAÇÃO
20%	20%	20%	20%	20%

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Âmbito - capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão e espectro do conhecimento.

Correção - capacidade de usar estruturas gramaticais, vocabulário, pronúncia e entoação adequados ao sistema linguístico e ao contexto de comunicação.

Fluência - capacidade de formular e prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão.

Desenvolvimento temático e coerência - capacidade de utilizar conhecimentos/informação, desenvolver o tema, sequenciar ideias e organizar a informação de forma coerente.

Interação - capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

FIM