

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Portaria 223-A/2018 e Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro (Procede à segunda alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Ano letivo 2025/ 2026

---

### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

---

6.º Ano de Escolaridade

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 6.º ano de escolaridade da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 12, alínea a), do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 7 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Estrutura da prova;
- Tipologia das questões;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### 2. Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica tem por referência as Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico que serviram de base para as Aprendizagens Essenciais do 6º ano, que se organizam em três temas: A pessoa humana; Jesus, um homem para os outros e A partilha do pão. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

## Conteúdos 6º Ano:

### SER PESSOA

1. Ser Pessoa: A pessoa - ser em relação; A pessoa - ser com dignidade; A pessoa -ser autêntico;
2. Uma pessoa: diferentes dimensões;
3. A Pessoa: o seu valor: Direitos e deveres da pessoa humana; Direitos e deveres da criança;
4. Cuidar a Pessoa:Ser voluntário ao serviço da pessoa; Garantir o cuidado da Pessoa.

### JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS

5. Quem foi Jesus de Nazaré?; Nascimento e vida pública;
6. O Deus de Jesus; Deus misericordioso; Deus bom; Deus para todos;
7. Desvendar a história de Jesus; A contestação aos abusos dos poderosos; A prisão de Jesus; O julgamento de Jesus; A crucificação de Jesus; A ressurreição de Jesus.
8. O valor da vida.

### A PARTILHA DO PÃO

9. A partilha do pão; A refeição; A refeição como experiência de encontro e de festa;
10. A alimentação na cultura e na arte; Símbolos e cultura bíblica; A Última Ceia;
11. Quando falta o pão: causas da fome;
12. Ser pão para os outros; Promotores da partilha e da solidariedade;
13. Ações para a erradicação da fome; Erradicar o desperdício;  
Organizações que promovem a erradicação da fome

### 3. Caracterização da prova

A prova reveste a forma de prova oral.

A prova é constituída por questões de natureza diversificada, incidindo sobre os domínios referidos no ponto anterior.

Poderão ser utilizados como suporte:

- Textos;
- Imagens;
- Notícias;

A prova poderá incluir:

- Análise e interpretação de documentos;
- Questões de resposta direta;
- Questões de desenvolvimento oral;
- Argumentação e fundamentação de opiniões;
- Aplicação de conhecimentos a situações concretas.

#### 4. Estrutura da Prova

Grupo	Domínio / Tema	Suporte	Competências avaliadas
I	<b>A PESSOA HUMANA</b>	Imagem	Análise de situações identificando os seus elementos, compreensão dos direitos humanos, responsabilidade
II	<b>JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</b>	Texto	Interpretação de texto, empatia,
III	<b>A PARTILHA DO PÃO</b>	Texto	Interpretação de texto, argumentação, pensamento crítico

#### 5. Tipologia das questões

A prova inclui questões orais de natureza:

- explicação de conceitos;
- interpretação de documentos;
- opinião fundamentada;
- aplicação de conhecimentos a situações reais.

#### 6. Material

O aluno apenas deverá fazer-se acompanhar de documento de identificação.

#### 7. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

#### 8. Critérios gerais de classificação

A avaliação da prova oral considera:

- clareza e organização das ideias;
- correção dos conceitos utilizados;
- clareza e correção da expressão oral;
- capacidade de interpretação de documentos;
- capacidade de argumentação e justificação de opiniões;
- adequação das respostas ao nível de ensino;
- autonomia na comunicação;
- Capacidade de relacionar os conhecimentos com situações concretas.