

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Ano letivo 2025/ 2026

---

### Português

---

11.º Ano de Escolaridade

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do 11.º ano de escolaridade da disciplina de Português, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos n.º 10 e 11, do art.º 31.º, da Portaria n.º 226-A/2018, de 6 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos conteúdos programáticos da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 11.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios.

- **Educação Literária**

- Interpretar textos literários portugueses do século XIX - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.
- Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos, fundamentando.
- Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto.

- **Leitura**

- Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.

- **Gramática**

- Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas.
- Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases.
- Reconhecer a forma como se constrói a textualidade.
- Identificar diferentes tipos de modalidade.

- **Escrita**

- Escrever apreciações críticas, textos de opinião e exposições sobre um tema respeitando as marcas de género.
- Redigir um texto bem estruturado, com correção linguística e com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual.

### **3. Caracterização da prova**

A prova obedece à estrutura, tipologia de exercícios e cotações que se enunciam:

#### **Grupo I (104 pontos)**

Parte A (64 pontos)

- **Educação literária**
  - Três itens de resposta restrita

Parte B (40 pontos)

- Breve exposição sobre uma das temáticas decorrentes das obras literárias estudadas.

#### **Grupo II (56 pontos)**

- **Leitura e Gramática**
  - Itens de seleção: escolha múltipla
  - Itens de resposta curta

#### **Grupo III (40 pontos)**

- **Escrita**
  - Item de construção: resposta extensa.

### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta/esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

### **5. Duração**

A prova tem a duração total de 120 minutos.

## 6. Critérios gerais de classificação

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), considera-se, em cada resposta, o constante do quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia de erros no âmbito da correção linguística**

Tipo de ocorrências	
Tipo A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erro inequívoco de pontuação</li><li>• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)</li><li>• Erro de morfologia</li><li>• Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra</li></ul>
Tipo B	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erro de sintaxe</li><li>• Improriedade lexical</li></ul>

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F)

**FIM**