

PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 5.º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS DO AEGN	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	<i>Desempenho muito bom</i>	<i>Desempenho suficiente</i>	<i>Desempenho muito insuficiente</i>
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> · Adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. · Pesquisa, analisa e interpreta com rigor a informação, selecionando a mais adequada e pertinente. · Integra e mobiliza plenamente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas. 	<i>D</i> <i>e</i> <i>s</i> <i>c</i> <i>r</i> <i>i</i> <i>t</i> <i>o</i> <i>r</i> <i>d</i> <i>e</i> <ul style="list-style-type: none"> · Adquire e aplica parcialmente os conhecimentos definidos nas AE. · Pesquisa, analisa e interpreta com algum rigor a informação, selecionando por vezes informação adequada e pertinente. · Integra e mobiliza parcialmente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas. 	<i>D</i> <i>e</i> <i>s</i> <i>c</i> <i>r</i> <i>i</i> <i>t</i> <i>o</i> <i>r</i> <i>d</i> <i>e</i> <ul style="list-style-type: none"> · Não adquire nem aplica os conhecimentos definidos nas AE. · Não pesquisa nem seleciona e interpreta informação adequada e pertinente. · Não integra nem mobiliza os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> · Exprime-se e comunica com clareza e correção. · Defende com pertinência e muita clareza ideias e pontos de vista. · Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa. 	<i>d</i> <i>e</i> <i>s</i> <i>e</i> <i>m</i> <i>p</i> <i>e</i> <i>n</i> <i>h</i> <i>o</i> <ul style="list-style-type: none"> · Expressa-se e comunica com alguma clareza e correção. · Defende algumas ideias e pontos de vista. · Desenvolve ideias e soluções com alguma criatividade. 	<i>d</i> <i>e</i> <i>s</i> <i>e</i> <i>m</i> <i>p</i> <i>e</i> <i>n</i> <i>h</i> <i>o</i> <ul style="list-style-type: none"> · Não consegue expressar-se nem comunicar com clareza e correção. · Não consegue defender ideias e pontos de vista. · Não consegue desenvolver ideias e soluções com criatividade.
ATITUDES AO SERVIÇO DA APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none"> · Colabora sempre e coopera com espírito de partilha e entreatajuda. · Revela sempre muito empenho, responsabilidade e autonomia. · Autorregula de forma eficaz aprendizagens e atitudes. 	<i>i</i> <i>n</i> <i>t</i> <i>e</i> <i>r</i> <i>m</i> <i>é</i> <i>d</i> <i>i</i> <i>o</i> <ul style="list-style-type: none"> · Colabora, mostrando alguma disponibilidade para cooperar. · Revela algum empenho, responsabilidade e autonomia. · Nem sempre autorregula aprendizagens e atitudes. 	<i>i</i> <i>n</i> <i>t</i> <i>e</i> <i>r</i> <i>m</i> <i>é</i> <i>d</i> <i>i</i> <i>o</i> <ul style="list-style-type: none"> · Não se mostra disponível para colaborar nem para cooperar. · Não revela empenho, nem responsabilidade e autonomia. · Não autorregula aprendizagens e atitudes.

DOMÍNIOS/TEMAS (%)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (conceitos-chave e competências-base)	SUGESTÕES DE METODOLOGIAS E DE AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Domínios:</p> <p>Conhecimento (30%)</p> <p>Expressão e comunicação (30%)</p> <p>Atitudes (40%)</p> <p>Temas:</p> <p>Direitos Humanos</p> <p>Interculturalidade</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>Saúde</p>	<p>Compreender que o exercício da cidadania implica direitos e responsabilidades inerentes à vida em sociedade.</p> <p>Pesquisar, selecionar e organizar informação com espírito crítico sobre temas em estudo.</p> <p>Analisar e Interpretar textos/ construir documentos sobre os temas em estudo.</p> <p>Expressar-se, oralmente e por escrito, em língua portuguesa, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação.</p> <p>Utilizar as TIC.</p> <p>Colaborar e cooperar com espírito de partilha e entreatajuda.</p> <p>Revelar empenho, responsabilidade e autonomia.</p> <p>Autorregular aprendizagens e atitudes.</p>	<p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a prática do respeito dos direitos humanos; - utilizar ferramentas de comunicação; - estabelecer relações intra e interdisciplinares; - mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em situações específicas; - usar meios diversos para expressar as aprendizagens; - valorizar atitudes de compreensão, solidariedade e respeito pelo outro numa perspetiva de construção da cidadania; - desenvolver de competências pessoais e sociais; - desenvolver o pensamento crítico; - promover a capacidade de ouvir e respeitar; - dinamizar ações que contribuam para comportamentos ambientalmente responsáveis; - promover a prática do respeito pelo planeta; - autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes; - avaliar de forma construtiva as aprendizagens adquiridas, os comportamentos e atitudes dos outros; - aceitar as críticas dos pares e dos professores de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho; - promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações; - apoiar o trabalho colaborativo; - saber intervir de forma solidária; - ser solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. 	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Trabalhos em grupo;</p> <p>Trabalhos individuais;</p> <p>Debates;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Grelhas de verificação/ observação direta;</p> <p>Outros.</p>