PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 7. º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS DO AEGN	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Desempenho muito bom	*Descritor de desempenho intermédio*	***Desempenho suficiente***	*Descritor de desempenho intermédio*	***Desempenho muito insuficiente***
CONHECIMENTO	· Adquire e aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. · Pesquisa, analisa e interpreta com rigor a informação, selecionando a mais adequada e pertinente. · Integra e mobiliza plenamente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.		· Adquire e aplica parcialmente os conhecimentos definidos nas AE. · Pesquisa, analisa e interpreta com algum rigor a informação, selecionando por vezes informação adequada e pertinente. · Integra e mobiliza parcialmente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.		· Não adquire nem aplica os conhecimentos definidos nas AE. · Não pesquisa nem seleciona e interpreta informação adequada e pertinente. · Não integra nem mobiliza os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	· Exprime-se e comunica com clareza e correção. · Defende com pertinência e muita clareza ideias e pontos de vista. · Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa.		· Expressa-se e comunica com alguma clareza e correção. · Defende algumas ideias e pontos de vista. · Desenvolve ideias e soluções com alguma criatividade.		· Não consegue expressar-se nem comunicar com clareza e correção. · Não consegue defender ideias e pontos de vista. · Não consegue desenvolver ideias e soluções com criatividade.
ATITUDES AO SERVIÇO DA APRENDIZAGEM	· Colabora sempre e coopera com espírito de partilha e entreajuda. · Revela sempre muito empenho, responsabilidade e autonomia. · Autorregula de forma eficaz aprendizagens e atitudes.		· Colabora, mostrando alguma disponibilidade para cooperar. · Revela algum empenho, responsabilidade e autonomia. · Nem sempre autorregula aprendizagens e atitudes.		· Não se mostra disponível para colaborar nem para cooperar. · Não revela empenho, nem responsabilidade e autonomia. · Não autorregula aprendizagens e atitudes.

DOMÍNIOS/TEMAS (%)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (conceitos-chave e competências-base)	**SUGESTÕES DE METODOLGIAS E DE AÇÕES ESTRATÉGICAS**	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	**SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**
Domínios: Conhecimento (30%) Expressão e comunicação (30%) Atitudes (40%) **Temas:** Educação ambiental Saúde Media	Compreender que o exercício da cidadania implica direitos e responsabilidades inerentes à vida em sociedade. Pesquisar, selecionar e organizar informação com espírito crítico sobre temas em estudo. Analisar e Interpretar textos/ construir documentos sobre os temas em estudo. Exprimir-se, oralmente e por escrito, em língua portuguesa, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação. Utilizar as TIC. Colaborar e cooperar com espírito de partilha e entreajuda. Revelar empenho, responsabilidade e autonomia. Autorregular aprendizagens e atitudes.	Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - promover a prática do respeito dos direitos humanos; - utilizar ferramentas de comunicação; - estabelecer relações intra e interdisciplinares; - mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em situações específicas; - usar meios diversos para expressar as aprendizagens; - valorizar atitudes de compreensão, solidariedade e respeito pelo outro numa perspetiva de construção da cidadania; - desenvolver de competências pessoais e sociais; - desenvolver o pensamento crítico; - promover a capacidade de ouvir e respeitar; - dinamizar ações que contribuam para comportamentos ambientalmente responsáveis; - promover a prática do respeito pelo planeta; - autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes; - avaliar de forma construtiva as aprendizagens adquiridas, os comportamentos e atitudes dos outros; - aceitar as críticas dos pares e dos professores de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho; - promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações; - apoiar o trabalho colaborativo; saber intervir de forma solidária; - ser solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalhos em grupo; Trabalhos individuais; Debates; Apresentações orais; Grelhas de verificação/ observação direta; Outros.