

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2023/24 DISCIPLINA: CD Ensino Básico – 9º Ano**

153011

Descritores do Perfil dos Alunos	Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação
				1	2	3	4	5	
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>I - Saber Científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Cognitivo</b></p>	40%	<p><b>Adquire conhecimentos no âmbito de um conjunto de domínios essenciais ao exercício de cidadania.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Compreender que o exercício da cidadania implica direitos e responsabilidades inerentes à vida em sociedade.</li> <li>· Pesquisar, selecionar e organizar informação com espírito crítico sobre temas em estudo</li> <li>· Analisar e Interpretar textos/ construir documentos.</li> <li>· Expressar-se, oralmente e por escrito, em língua portuguesa, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação.</li> <li>· Utilizar as TIC.</li> </ul>	<p>Muito insuficiente</p>	<p>Insuficiente</p>	<p>Suficiente</p>	<p>Bom</p>	<p>Muito Bom</p>	<p>Trabalhos de pesquisa, de pares ou em grupo</p> <p>Registo de observações</p> <p>Auto, hétero e coavaliação</p> <p>Outros...</p>
	<p><b>Pessoal</b></p>	20%	<p><b>Promover competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia e</b></p> <p>Atitude cívica individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Assiduidade/pontualidade</li> <li>· Autonomia</li> <li>· Responsabilidade</li> <li>· Atitude perante o erro</li> </ul> <p>· Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comunicação</li> <li>· Cumprimento de regras</li> </ul>						
	<p><b>Social</b></p>	40%	<p><b>de participação ativa, plural e responsável;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Relacionamento Social e Intercultural</li> <li>· Cooperação</li> <li>· Intervenção nos projetos da Escola</li> <li>· Solidariedade</li> <li>· Voluntariado</li> </ul>						

**Domínios: Interculturalidade, Igualdade de género, Literacia financeira e Ed. Para o Consumo**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2023/24 DISCIPLINA: CD Ensino Básico – 9º Ano**

<b>Muito Bom</b>	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b>	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
<b>Suficiente</b>	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b>	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
<b>Muito Insuficiente</b>	Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.

**Meta:** Em cada ano letivo, dinamização e participação de cada turma em pelo menos uma intervenção cívica. Estratégias: Promoção, pelo Conselho de Turma, de ações de intervenção cívica e social nas comunidades escolar e educativa.