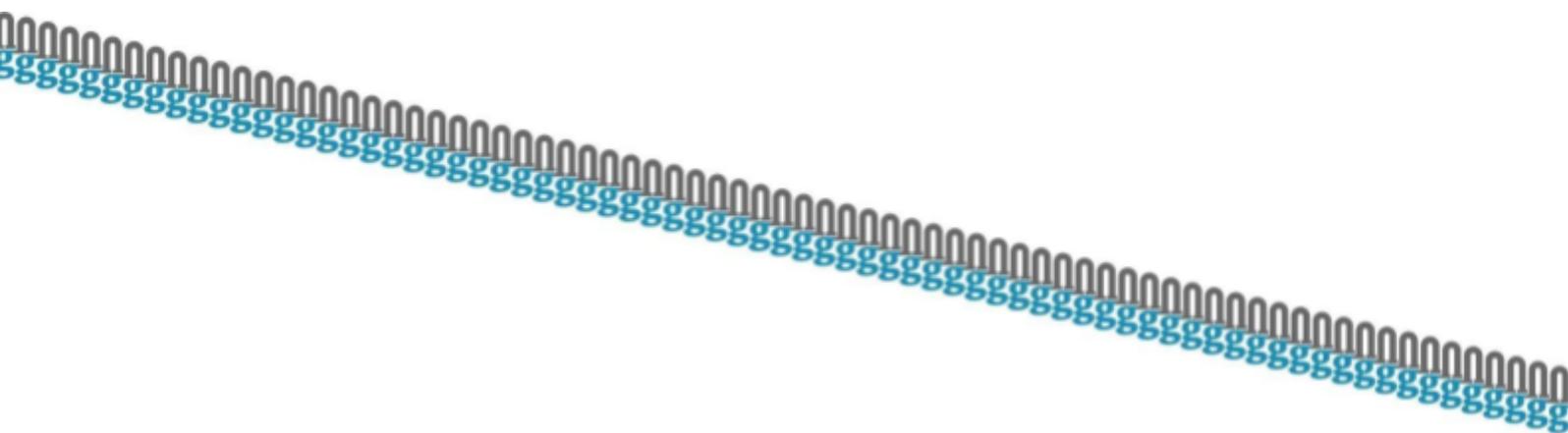


# PLANO DE MENTORIA

agrupamento de escolas **Gaia Nascente**



Novembro 2020

## Índice

Enquadramento	3
Objetivos gerais	3
Objetivos específicos	3
Destinatários	3
Principais atividades a desenvolver	4
Perfil do aluno mentor	4
Coordenação do plano	4
Funcionamento e metodologia	5
Calendarização	5

### Enquadramento

O plano de mentoria do AEGN tem o seu enquadramento na Resolução do Conselho de Ministros n.º 53 -D/2020, que refere, no seu ponto 20, que, “todas as escolas devem criar um programa de mentoria que estimule o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos”.

Este programa identifica “... os alunos que se disponibilizam para apoiar os seus pares, acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares”.

Para dar resposta a esta medida é elaborado o plano que em seguida se desenvolve.

### Objetivos gerais

- Promover os valores da cidadania, humanismo e voluntariado;
- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos;
- Facilitar a integração social e escolar dos alunos;
- Desenvolver a autoestima, a autoconfiança, o pensamento positivo, resistência à frustração, a superação de dificuldades, a perseverança e a autonomia dos alunos;
- Motivar os alunos para as aprendizagens escolares.
- Promover o sucesso escolar dos alunos.

### Objetivos específicos

- Apoiar o aluno no processo de aprendizagem, nomeadamente no estabelecimento de metas e objetivos a alcançar, no planeamento das tarefas e atividades escolares e na gestão do tempo de estudo;
- Promover o desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo e de trabalho;
- Reforçar a aquisição de pré-requisitos escolares;
- Estimular a autorregulação das aprendizagens.

### Destinatários

- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário em regime de candidatura voluntária.

A candidatura dos mentorandos é feita em formulário próprio disponibilizado pelo Diretor de Turma (DT).

### Principais atividades a desenvolver

- Organização do estudo e dos cadernos diários;
- Apoio na realização dos trabalhos de casa;
- Esclarecimento de dúvidas;
- Orientação na realização de pesquisas;
- Preparação para momentos de avaliação.

### Perfil do aluno mentor

- Manifestar preocupação com o bem-estar dos pares;
- Ser capaz de assumir compromissos;
- Ter competências de organização e ser metódico;
- Ser comunicativo e paciente;
- Ter competências cooperativas;
- Saber respeitar as opiniões/cultura dos pares;
- Respeitar a confidencialidade sobre informações pessoais dos mentorandos;
- Saber reconhecer as situações que requerem a intervenção de adultos, nomeadamente, professores e/ou psicóloga;
- Saber controlar a emissão de juízos de valor;
- Ter capacidades de liderança;

- Manifestar disponibilidade para ser mentor.

O aluno mentor terá averbado no seu processo individual a menção ao exercício desta função e será proposto para quadro de valor.

### Coordenação do plano

A coordenação do plano de mentoria compete, em cada escola, ao respetivo Coordenador dos Diretores de Turma em articulação com a Coordenadora do Serviços de Psicologia e Orientação (SPO).

Esta coordenação pressupõe:

- a divulgação do plano;
- a formação e apoio aos mentores, no que respeita:
  - à forma de estar;
  - à definição de objetivos;
  - à planificação de atividades a propor aos mentorandos;
  - ao acompanhamento do trabalho desenvolvido pelos mentorandos, no âmbito do plano de mentoria;
- articulação com os Diretores de Turma (DT) no que respeita à participação dos alunos mentorandos, aos seus progressos e ao envolvimento das famílias.

### Funcionamento e metodologia

Este plano é aplicado durante o ano letivo 2020/2021 e a participação dos alunos (mentores e mentorandos) é voluntária carecendo de autorização prévia dos Encarregados de Educação a ser feita em modelo próprio.

Desenvolver-se-á em sessões semanais de 50 minutos, em horário a acordar previamente com as partes envolvidas, podendo realizar-se presencialmente ou à distância (situação a ser acordada entre mentor, mentorando e encarregados de Educação).

O funcionamento das mentorias será por ciclo de ensino:

- no ensino secundário, os alunos do 12.º ano serão mentores dos alunos dos 10.º e 11.º anos;

## PLANO DE MENTORIA

---

- nos 2.º e 3.º ciclos, as mentorias acontecerão no interior das turmas;  
Se numa turma não houver mentores ou não houver em nº suficiente, recorrer-se-à a mentores de outras turmas;
- cada aluno mentor é responsável por um mentorando.

A atribuição do mentor ao mentorando deve levar em linha de conta o perfil do mentor e as necessidades do mentorando.

Cada mentor deve elaborar um registo das atividades desenvolvidas e da forma como o mentorando reagiu às atividades propostas.

### Calendarização

ATIVIDADES	DATAS	INTERVENIENTES
Apresentação do plano aos DT	1.ª/2.ª semanas de dezembro	CDT
Apresentação do plano aos alunos	3.ª semana de dezembro	DT
Candidatura dos mentores Formação dos mentores	1.ª semana de janeiro 2.ª semana de janeiro	CDT e SPO Alunos mentores
Candidatura dos mentorandos	1.ª/2.ª semanas de janeiro	DT Alunos
Início das atividades de mentoria	3.ª semana de janeiro	Alunos
Avaliação e monitorização do plano	Final do 2.º período – avaliação intermédia Final do 3.º período – avaliação Final	Alunos (mentores e mentorandos) DT; CDT; EE

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 25 de novembro de 2020

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 26 de novembro de 2020