

Building Models between Takes

Projeto eTwinning *Building Models between Takes* foi desenvolvido nas disciplinas de História e Geografia de Portugal, Educação Visual, Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento para o Dia Internacional dos Monumentos e Sítios. Adaptou-se ao modo E@D com uma exposição virtual de maquetes de monumentos nacionais e internacionais, património da Unesco ou de interesse nacional, elaboradas pelos alunos do 2.º ciclo do Agrupamento AEGN. Os monumentos também foram apresentados num mapa mundo construído pelos participantes.

Este projeto assegurou a oportunidade de avivar a consciência da comunidade educativa relativamente à diversidade do património e aos esforços necessários para o proteger e conservar, permitindo, ainda, chamar a atenção para a sua vulnerabilidade.

O trabalho, transversal ao currículo, realizado em sala de aula foi enriquecido com a participação dos pais e da família, num ambiente familiar colaborativo e inter-geracional.

As maquetes realizadas pelos alunos e encarregados de educação foram reunidas num mural partilhado com a comunidade via redes sociais e plataformas utilizadas para contacto com as famílias. Posteriormente, o resultado do trabalho iniciado em janeiro e que combinou pesquisa, recolha, tratamento e apresentação da informação foi reunido e foram partilhados os bilhetes de identidade dos monumentos.

Este pequeno filme recorda alguns momentos.

[Mais informação](#)



Postcard Exchange for EDL

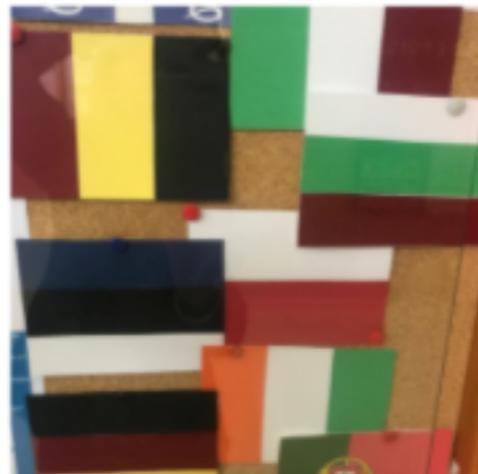
A Biblioteca Adriano Correia de Oliveira assinalou o Dia Europeu das Línguas 2019 com atividades diversas em colaboração com os professores de Línguas Estrangeiras, de Educação Visual em articulação com o Clube Europeu e o Núcleo de Ensino Especial.

Convidamos professores e alunos de Língua Gestual Portuguesa da Escola Eugénio de Andrade para um workshop. Os alunos das turmas do 9.º ano gravaram algumas mensagens e registou-se um vídeo com os alunos das turmas F e I do 5.º ano.

Esta actividade decorreu em simultâneo com um projeto interdisciplinar integrado no projeto *eTwinning Postcard Exchange for EDL* com as disciplinas de Inglês, Português, História e Geografia de Portugal , Matemática, Ciências, Educação Musical, Educação Física e Cidadania e Desenvolvimento.

Os alunos elaboraram postais com mensagens, desenhos e textos sobre a escola e a região enviados para diversos países europeus. Partilhamos um vídeo com uma canção e algumas imagens. Os postais recebidos foram colocados em exposição e publicados no site e redes sociais da biblioteca e do agrupamento.

[Mais informação](#)



Books and Places

Books and Places é um projeto interdisciplinar europeu que tem como principais objetivos:

- i) Promover a leitura de clássicos em inglês em diferentes suportes desenvolvendo competências digitais de forma consciente, crítica e criativa
- ii) Desenvolver competências de leitura e competências essenciais transversais segundo uma aprendizagem colaborativa e intercultural
- iii) Desenvolver a convergência de diversas áreas através da Literatura: a História, a Geografia, as Ciências, as Artes e a Cidadania

Este ano foi implementado com três turmas do 9.º ano, quatro turmas do 5.º ano e duas turmas do 6.º ano. Em articulação com as professoras de Inglês: Ana Maria Cruz, Carla Rema e Cláudia Canelas, realizaram-se várias sessões de leitura na biblioteca, em sala de aula e online. Em articulação com a professora Andreia Fecha da disciplina de Geografia, os alunos do 9.º ano aprenderam a usar a ferramenta *Google Maps* numa sessão com o professor José Ramiro Pimenta, da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Identificaram os espaços onde as obras se desenrolam, (re) conhecendo monumentos, personalidades importantes a partir das referências textuais e da informação recolhida. Houve lugar para a realização de pesquisa acerca dos autores e suas obras, questionários *online*, apresentações e vídeos, produção de textos escritos e comentários reunidos no *Twinspace*.

Integrado ainda neste projeto e em articulação com as professoras de História, Isabel Currelo e de [Físico-Química](#), Lucinda Cardoso, realizou-se no dia 6 de dezembro a visita de estudo ao centro comercial Norte *Shopping* para conhecer uma máquina a vapor, ainda em funcionamento. Com a disciplina de Educação Visual, professora Isabel Rodrigues, os alunos recriaram cenas das obras, desenharam ilustrações. Por fim foram editados vários *ebooks* em conjunto com os alunos das turmas do 5.ª e 6.º ano. Em articulação com a disciplina de TIC e com o apoio da professora bibliotecária procedeu-se à consolidação das aprendizagens lecionadas nas diversas disciplinas e ao desenvolvimento das competências digitais: realização de *ebooks*, criação de avatares, nuvens de palavras, utilização do *padlet* entre outros.

Os alunos foram orientados para a reflexão acerca da diversidade cultural presente nas diferentes sociedades nas obras lidas segundo uma perspetiva revestida de tolerância e respeito pelos direitos humanos. Numa sociedade cada vez mais plural onde a globalização, impulsionada pelas novas tecnologias da comunicação e informação interliga diversas culturas, exige-se o respeito e pela diferença como pressuposto fundamental na construção de uma cultura democrática e na formação de cidadãos comprometidos na defesa dos valores universais.

[Mais informação](#)



Works and Days

Partindo da necessidade de preparar de forma contextualizada e consciente o aluno para uma escola profissional futura, lançou-se o desafio do projeto *eTwinning Works and Days* com a finalidade de adquirir maior proximidade com o futuro ramo de trabalho. *Works and Days* agrupou um conjunto de alunos com faixa etária de 8-15 e competências digitais diversas. Uma das tarefas consistia em organizar a informação sobre a prática profissional em forma de texto e ilustração. De uma forma lúdica e interdisciplinar crianças e jovens aprenderam sobre profissões e atividades. Este projeto resultou da colaboração das áreas de Cidadania e Desenvolvimento, Português, Inglês, Educação Visual, Expressões Artísticas e TIC. Os alunos desenvolveram consciência de cidadania imprescindível para uma melhor organização social, melhoraram as suas capacidades de leitura, escrita e ilustração em diferentes media através de trabalho colaborativo bem como as suas competências comunicativas em inglês.

[Mais informação](#)

INTERVIEWING PROFESSIONALS - THINKING ABOUT FUTURE CAREER

Good morning, Chef Emanuel. How do you do?

Hi, so what do you want to know about my professional activity?

When did you start to get interested in the kitchen?

That's when I was told "if you like this so much why don't you learn about it?"

What do you do in your free time?

I read books and I watch cookery programs to learn new recipes.

So you are very dedicated to your job and hardworking. We can see you really like it!

Yes I'm in to my activity a lot in this because it's what I like, it's my job. The feeling is really self-fulfillment.

If you were hiring someone for this area, what would you look for about the applicant?

I would seek passion, commitment, interest and dedication.

Do you make a lot of money?

I can earn what I earn but I do not do it for money, but rather because of passion for the profession.

How do you see yourself in 5 years?

What matters is the present because you never know what can happen next.

Thank you for being here with me and Pedro. We wish you all the best at your new restaurant.

WORKS AND DAYS
DIOGO AND PEDRO

You're welcome. It was very nice talking to you, two young students that are aware of the world of work and profesio

Diogo Lopes N14 Pedro Costa N15